

Дружинина Евгения Евгеньевна,
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Квест-игра
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование представлений и знаний детей о Великой Отечественной Войне, о празднике «День Победы».

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить знания детей о Великой Отечественной войне;
- ✓ активизировать предметный словарь и словарь слов определений.

Развивающие:

- ✓ формировать умение работать в коллективе;
- ✓ развивать логическое мышление, инициативу;
- ✓ развивать физические качества дошкольников: координационные способности, быстроту движений, выносливость, ловкость.

Воспитательные:

- ✓ воспитание дружеских взаимоотношений, уважение друг к другу, чувство ответственности;
- ✓ воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Ход игры:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Мы приветствуем вас сегодня на мероприятии посвящённом Дню Победы!

9 мая мы будем отмечать светлый, радостный праздник нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Во время войны солдатам необходимо было добывать различные секретные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали необходимую информацию. Сегодня я предлагаю вам стать разведчиками и выполнить важное задание.

Вам нужно будет собрать секретный шифр и передать его в штаб. Но для этого нужно пройти различные испытания и показать все свои знания. Вы готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Получите маршрутный лист! Желаю вам удачи! Вперед - на полосу препятствий!

1 СТАНЦИЯ «Минное поле»

Задача ребят разминировать поле, для этого необходимо найти мины (яйца от киндер сюрпризов) и решить примеры, которые находятся в них, и записать ответ.

(Справившись с заданием, дети получают первую часть шифра - букву П)

2 СТАНЦИЯ «Передовая»

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта.

(За проявленную меткость и ловкость дети получают вторую часть шифра – букву О)

3 СТАНЦИЯ «Военные профессии»

Ребятам необходимо вспомнить военные профессии - отгадать загадки.

1. В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский ...»!

(Стрелок)

2. На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметаёт встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?

(Матрос)

3. Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.

(Десантник)

4. Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!

(Радист)

5. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

6. Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

7. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок.

(Артиллерист)

8. Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой.

(Пограничник)

(Справившись с заданием, дети получают третью часть шифра - букву Б)

4. СТАНЦИЯ «Переправа»

Чтобы получить следующее задание, ребятам необходимо проникнуть на вражескую территорию. Для этого нужно проползти под дугами и не задеть их.

Дети по очереди проползают под дугами. Затем воспитатель вручает им конверт с заданием: составить предложения из слов:

1. на, моряк, корабля, стоит, палубе
2. танкист, около, стоит, танка
3. охраняет, пограничник, границу
4. в, летчик, сидит, кабине, самолета

(Справившись с заданием, дети получают ещё одну часть шифра - букву Е)

5 СТАНЦИЯ «Собери посылку на фронт»

На столах лежат вещи и предметы, ребятам необходимо сложить в ящик только те вещи, которые необходимы солдату на фронте.

(Справившись с заданием, дети получают ещё одну часть шифра - букву Д)

6 СТАНЦИЯ «Шифровальщики»

Ребята, вы на станции «Шифровальщики». На войне связисты и разведчики получали информацию в шифрах, шифр это защита информации, чтобы враг не смог прочесть ее в случае перехвата важного послания.

Ваша задача расшифровать слово

На картинках нарисованы предметы, по первой букве картинок они должны угадать слово (Слон, Арбуз, Лиса, Юла, Торт – САЛЮТ)

(В конце игры детям вручается последняя часть шифра - букву А)

Воспитатель: Ну что же, все подсказки собраны, со всеми заданиями вы справились. Теперь смело можно отправляться в штаб и прочитать кодовое слово.

Все отправляются в музыкальный зал. Звучит песня «День Победы», на столике дети выкладывают кодовое слово **ПОБЕДА**.

Воспитатель: Ребята, как хорошо, что на нашей земле сейчас мир, и нет войны! Но мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!